

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Álvaro Campirano Núñez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del grupo y profesor Expectativas del curso (por parte de los alumnos y del profesor Presentación del contenido del curso y criterios de evaluación Examen diagnóstico (Cuestionario de opción múltiple).	Presentación del docente Artículo de revisión de literatura	28/jun/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	El plagio y como evitarlo			
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de: 1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Trabajo por equipos, exposición de temas Presentación de profesor	Computadora personal, material impreso INTERNET	04/ago/2026	3
	Trabajo por equipos, exposición de temas Taller de revisión crítica de la literatura	Recursos en línea	11/ago/2026	3
	Trabajo por equipos, exposición de temas Presentación de profesor	Recursos en línea	18/ago/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:	Matriz de Marco lógico Introducción al tema por parte del docente Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos.	Computadora personal, material impreso INTERNET	25/ago/2026	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.				
3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables:	Introducción al Planteamiento del problema Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos Presentación de matriz de marco lógico y el árbol de problemas Justificación del estudio Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos Primera evaluación parcial Entrega del apartado de Objetivos y marco teórico Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos	Computadora personal, material impreso INTERNET Computadora personal, material impreso INTERNET Computadora personal, material impreso INTERNET	25/ago/2026 01/sep/2026 08/sep/2026	1.5 3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.	Metodología Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos	Computadora personal, material impreso INTERNET	22/sep/2026	3
	Entrega del apartado de Metodología Uso de Turnitin para evaluar el avance general de su trabajo Presentación de casos por parte de los alumnos que involucren aspectos éticos	Computadora personal, material impreso INTERNET	29/sep/2026	3
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del	Presentación del docente y discusión en plenaria del tema	Computadora personal, material impreso INTERNET	06/oct/2026	3
	Segunda evaluación parcial	Computadora personal, material impreso INTERNET	13/oct/2026	3
			20/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	Presentación del docente y discusión en plenaria del tema	Computadora personal, material impreso INTERNET	27/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación (revisión de los compromisos y avances de entrega acorde al calendario)	Evaluación	03/nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación, entrega de calificaciones, llenado de actas	Retroalimentación	10/nov/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario cerrado de opción múltiple	Exposición (x)	55%	Avances en las fechas establecidas
	Lectura de artículos (x)		Puntualidad en clase
	Revisión de casos clínicos (x)		Tareas
	Trabajo de investigación (x)	40%	Lectura de material para el avance de la clase
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		Cumplimiento de las actividades de avance
	Salidas/ visitas ()		semanal en clase
	Exámenes ()	5%	Entrega a tiempo a la UTLYP
	Otros: Entrega de evidencias		Inscripción de opción de titulación
	Concapren (Presentaciones, ejercicios de avances en clase)		Resumen de TT Carta compromiso asesor(a)
			Autoevaluación acorde con rubrica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dr. en C. (c) Fabricio Campirano Núñez	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar